

Methodencurriculum

Märkerwaldschule Bensheim- Gronau

Kompetenzen	Klasse 1,2	Klasse 3,4
miteinander kommunizieren	<input type="checkbox"/> Gesprächsregeln vereinbaren und einhalten <input type="checkbox"/> auf Redebeiträge eingehen <input type="checkbox"/> aktiv zuhören können <input type="checkbox"/> Regeln der Höflichkeit und Rücksichtnahme kennen und anwenden	<input type="checkbox"/> Diskussionen leiten <input type="checkbox"/> angemessene und sachliche Kritik üben <input type="checkbox"/> Aussagen neutral wiederholen
Informationen beschaffen, verstehen, weiter verarbeiten	<input type="checkbox"/> aus Sachbüchern Informationen entnehmen <input type="checkbox"/> Strategien für den Umgang mit dem Wörterbuch finden <input type="checkbox"/> Informationsangebote (z.B. Lerntheke) nutzen <input type="checkbox"/> Informationen durch genaue Beobachtung erwerben <input type="checkbox"/> Inhaltsverzeichnisse verwenden	<input type="checkbox"/> Bibliothek als Informationsquelle nutzen <input type="checkbox"/> im Lexikon nachschlagen <input type="checkbox"/> Internet nutzen <input type="checkbox"/> Fachleute befragen / Interviews durchführen <input type="checkbox"/> Sachverhalte recherchieren und dabei vielfältige Quellen nutzen (z.B. Kindersuchmaschinen Internet)
Lerntechniken beherrschen	<input type="checkbox"/> Ordnung bei Lernmaterialien halten <input type="checkbox"/> mit Grundarbeitsgeräten sinnvoll und angemessen umgehen (Schere, Kleber, Stifte, Lineal, ...) <input type="checkbox"/> Mit dem Füller schreiben (ab Klasse 2) <input type="checkbox"/> Aufgabenheft führen <input type="checkbox"/> Lernumgebung und Arbeitsplatz gestalten (z.B. Ordnung auf dem Tisch halten) <input type="checkbox"/> Fehler korrigieren, aus Fehlern lernen <input type="checkbox"/> Aufgaben in einem angemessenen Arbeitstempo ausführen	<input type="checkbox"/> mit Arbeitsgeräten sinnvoll und angemessen umgehen (u.a. Zirkel) <input type="checkbox"/> Lern- und Übungskarteien nutzen <input type="checkbox"/> individuelle Merkhilfen entwickeln und anwenden <input type="checkbox"/> verschiedene (mehrkanalige) Lernwege anwenden <input type="checkbox"/> Versuche planen, durchführen und Ergebnisse überprüfen <input type="checkbox"/> Memotechniken anwenden (z.B. Notizen machen) <input type="checkbox"/> Wiederholen, Wiederholungsaufgaben auswählen
mit verschiedenartigen Texten umgehen	<input type="checkbox"/> Bücher auswählen (Klassenbibliothek) <input type="checkbox"/> ein Buch vorstellen (Autor und Titel nennen, einen kleinen Ausschnitt vorlesen) <input type="checkbox"/> Texte angemessen vortragen	<input type="checkbox"/> Bücher gezielt auswählen (Stadtbibliothek) <input type="checkbox"/> Bücher vorstellen und den Inhalt zusammenfassen <input type="checkbox"/> Texte gliedern und zusammenfassen <input type="checkbox"/> Techniken zur Texterschließung beherrschen (z.B. Markierungen, Randnotizen)
frei sprechen und	<input type="checkbox"/> erzählen im Erzählkreis	<input type="checkbox"/> Erlerntes zusammenfassen

vortragen	<input type="checkbox"/> Szenen vorspielen <input type="checkbox"/> Rollenspiele <input type="checkbox"/> sich thematisch angemessen im Unterricht äußern	<input type="checkbox"/> Gruppenergebnisse zusammenfassen und vorstellen <input type="checkbox"/> vortragen mit Medienunterstützung
mit dem Computer umgehen	<input type="checkbox"/> PC hoch- und herunterfahren <input type="checkbox"/> PC-Maus bedienen/Touchpad <input type="checkbox"/> einfache Lern- und Übungsprogramme aufrufen und bedienen <input type="checkbox"/> Texte eingeben <input type="checkbox"/> CD-ROMs abfragen <input type="checkbox"/> Daten speichern <input type="checkbox"/> sich im Internet auf ausgewählten Seiten Informationen beschaffen	
Arbeitsformen anwenden	<input type="checkbox"/> Arbeitsanweisungen verstehen und anwenden <input type="checkbox"/> in einer Lernstraße oder Lernzirkel arbeiten <input type="checkbox"/> Arbeitsergebnisse kontrollieren <input type="checkbox"/> Tagesplanarbeit	<input type="checkbox"/> arbeitsteilig arbeiten <input type="checkbox"/> in der Gruppe gemeinsam an einem Auftrag arbeiten <input type="checkbox"/> Projekte unter Anleitung planen und durchführen <input type="checkbox"/> weitgehend selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten
in der Gruppe zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/> Regeln der effektiven Zusammenarbeit beherrschen <input type="checkbox"/> die Beiträge anderer achten und aufnehmen <input type="checkbox"/> Konflikte in der Gruppe lösen <input type="checkbox"/> voneinander lernen	<input type="checkbox"/> Schreibkonferenzen <input type="checkbox"/> Projekte in der Gruppe planen und ausführen <input type="checkbox"/> sich selbstständig zu Lerngruppen Zusammenfinden <input type="checkbox"/> vorgegebene Lerngruppe akzeptieren
Ergebnisse darstellen	<input type="checkbox"/> Hefte und Ordner führen <input type="checkbox"/> Aufschriebe gliedern, ansprechend und übersichtlich darstellen und gestalten	<input type="checkbox"/> Kurzreferate halten <input type="checkbox"/> Plakate gestalten <input type="checkbox"/> Projektmappe (Portfolio) anlegen <input type="checkbox"/> Projekte präsentieren <input type="checkbox"/> Diagramme und Schaubilder erstellen
Sonstiges	<input type="checkbox"/> sich im Sportunterricht in angemessener Zeit umkleiden *) <input type="checkbox"/> Wege zwischen Sportstätte und Schule in angemessenem Tempo zurück legen <input type="checkbox"/> Spielregeln konsequent einhalten/akzeptieren und gemeinsam verändern	<input type="checkbox"/> Sportgeräte nach Anweisung selbstständig aufbauen <input type="checkbox"/> Regeln für Sport und Spiel gemeinsam entwickeln und vereinbaren