



MÄRKERWALDSCHULE  
Hambacher Str. 23  
64625 Bensheim-Gronau  
☎ 06251/39307 Sekretariat  
✉ 06251/570284  
✉ maerkerwaldschule@kreis-bergstrasse.de

## Suchtpräventionskonzept der Märkerwaldschule in Bensheim Gronau

### 1. Ziel:

- Förderung der Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz der Schülerinnen und Schüler (siehe „Suchtprävention in der Grundschule“ -Gesundheit und Schule und Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung-)
- Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung (siehe Gewaltpräventionskonzept und Schulprogramm der Märkerwaldschule)
- Gesundheitserziehung (siehe Schulprogramm der Märkerwaldschule)
- Kompetente Handlungsmöglichkeiten trainieren

### 2. Möglichkeiten zur Stärkung der Kinder

- Durch die gemeinsame Arbeit von Eltern, Lehrkräften, FSJ-lern und Betreuern der Schule wollen wir die Kinder stärken. Dabei sind uns die folgenden Punkte wichtig:
  - Unsere Kinder benötigen seelische Sicherheit.
  - Unsere Kinder benötigen Anerkennung.
  - Unsere Kinder benötigen Freiraum und Beständigkeit.
  - Unsere Kinder benötigen realistische Vorbilder.
  - Unsere Kinder benötigen Bewegung und richtige Ernährung.
  - Unsere Kinder benötigen Freunde sowie eine verständnis- und liebevolle Umwelt.
  - Unsere Kinder benötigen echte Zuwendung.
  - Unsere Kinder benötigen positive Bestärkung.
  - Unsere Kinder benötigen aufrichtiges Interesse.
  - Unsere Kinder benötigen Träume und Lebensziele.

Die Eltern unserer Kinder sind die wichtigsten Vorbilder im Umgang mit Alkohol, Medikamenten, und anderen Drogen. Ihre Einbeziehung in die Präventionsarbeit der Schule ist wichtiger Bestandteil. In Elternabenden gibt es immer wieder die Möglichkeit, sich auszutauschen, gemeinsam zu beraten und zu planen. Auch Elterngespräche und die Teilhabe der Eltern am schulischen Erziehungsprozess sind ein unerlässliches Element in diesem Prozess.

### 3. Einbindung in die schulischen Arbeitspläne

#### 1. und 2. Jahrgangsstufe

Themen	Fachbezug	z.B.
Das bin ich	Sachunterricht, Religion, Kunst, Musik	
Eigene Wünsche und Bedürfnisse	Sachunterricht, Religion	
Das kann ich schon	Sachunterricht, Religion	
Mein Körper – Gesunderhaltung, Atmen, Schutz des Körpers, ...	Sachunterricht,	
Bewegungs- und Entspannungsübungen	Sport, Bewegung, Tageslauf	
Gesunde Ernährung (sich versorgen)	Schulprogramm, Sachunterricht	Wie viel Süßes essen wir? („Suchtprävention in der Grundschule“)
Unsere Sinne und ihre Leistungen	Sachunterricht	
Eigene Gefühle erkennen und benennen	Deutsch, Sachunterricht, Religion	Gewaltfreie Kommunikation, Streitschlichter
Eigene Meinungen und Standpunkte formulieren und vertreten	Deutsch, Sachunterricht, Religion	
Rollenspiele zur Konfliktlösung		
Freundschaft	Deutsch, Sachunterricht, Religion	
Freude an Bewegung	Sport, Bewegung, Tageslauf	
Tanz und Bewegung mit Musik	Musik, Tageslauf	

#### 3. und 4. Jahrgangsstufe

Themen	Fach	z.B.
Aufbau des menschlichen Körpers, Möglichkeiten der Gesunderhaltung	Sachunterricht	
Konflikte lösen	Sachunterricht	Klassengemeinschaft, Klassenrat, Streitschlichter, gewaltfreie Kommunikation
Gefahren erkennen	Sport, Sachunterricht	Verkehrserziehung, Mobilitätserziehung
Gefühle wahrnehmen, mit unterschiedlichen Gefühlen umgehen	Sachunterricht, Religion	Streitschlichter, gewaltfreie Kommunikation

Pubertät, mit Veränderungen umgehen	Deutsch, Sachunterricht,	Lektüre
Freundschaft	Deutsch, Sachunterricht	Lektüre
Stärkung der Klassengemeinschaft	Klassenfahrt, Feste,	„Wir sind echt stark“ („Suchtprävention in der Grundschule“)
Gefühle ausdrücken in Bild und Tanz	Kunst, Musik	Malen zu Musik
Kunst genießen	Kunst	
Musik erleben	Musik	
Mannschaftsspiele, mit Enttäuschung und Wut umgehen	Sport, Deutsch, Sachunterricht, situativ	Streitschlichter, gewaltfreie Kommunikation
Elektronische Spiele, Umgang mit neuen Medien (z.B. Handy, PC, Tablet)	PC-Unterricht	Spiele, Internet, Kommunikation

Die hier vorgenommene Auflistung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Sie wird entsprechend der Schulentwicklung überarbeitet, verändert und ergänzt.