



MÄRKERWALDSCHULE
Hambacher Str. 23
64625 Bensheim-Gronau
☎ 06251/39307 Sekretariat
✉ 06251/570284
✉ maerkerwaldschule@kreis-bergstrasse.de

Vertretungskonzept der Märkerwaldschule in Bensheim Gronau

Grundschule des Kreises Bergstraße

1. Zielsetzung:

- ✓ Ausfall von Unterrichtsstunden vermeiden (verlässliche Schule)
- ✓ Zusätzliche Belastung für das Kollegium minimieren

2. Gründe für Vertretungssituationen

- ✓ plötzliche kurzfristige Erkrankung einer Lehrkraft
- ✓ langfristige Erkrankung einer Lehrkraft (vorbereitet und unvorbereitet)
- ✓ geplante, ganztägige Fortbildungsveranstaltungen einer Lehrkraft
- ✓ Klassenfahrten, Ausflüge ...
- ✓ Beurlaubungen oder Freistellungen aus persönlichen Gründen

3. Formen der Vertretung bei kurzfristigen Vertretungsfällen (bis zu einer Woche)

- Aufteilung der Klasse auf die anderen Klassen mit Arbeitsauftrag
- Stundenweise Zusammenlegung von zwei Klassen (z.B. Sport, Bewegung, ...)
- Stillarbeit im eigenen Klassensaal mit Aufsicht durch eine Lehrkraft, die zwei Klassen beaufsichtigt (offene Tür, unterstützt durch FSJ und BFD)
- Patenunterricht (Klasse 1 und 4) mit Unterstützung durch FSJ/BFD in zwei nebeneinanderliegenden Räumen
- Vertretung durch Lehrkräfte in der Doppelbelegung
- Vertretung im Rahmen der zur Verfügung stehenden Stunden (bis zu drei Stunden/Monat)
- Zusammenlegung von Förderstunden (dadurch Schaffung von weiteren zur Verfügung stehenden Stunden)
- Vertretung durch eine Lehrkraft, bei der der eigene Unterricht ausfällt, da eine Klasse nicht anwesend ist (z.B. wegen Wandertag, Klassenfahrt etc.)
- Einsatz von Kräften aus dem Vertretungspool

4. Formen der Vertretung bei längerfristigen Vertretungsfällen (eine Woche bis 6 ??? Wochen)

- z.T. Aufteilung der Klasse auf die anderen Klassen mit Arbeitsauftrag

- Unterricht mit einer anderen Klasse (z.B. Sport, Bewegung, ...) unter Wahrung der Stundentafel
- Stillarbeit im eigenen Klassensaal mit Aufsicht durch eine Lehrkraft, die zwei Klassen beaufsichtigt (offene Tür, unterstützt durch FSJ und BFD)
- Patenunterricht (Klasse 1 und 4) mit Unterstützung durch FSJ/BFD in zwei nebeneinanderliegenden Räumen
- Vertretung im Rahmen der zur Verfügung stehenden Stunden (bis zu drei Stunden/Monat)
- Vertretung durch angeordnete Mehrarbeit
- Einsatz von Kräften aus dem Vertretungspool (VSS- verlässliche Schule)
- Anfragen der Lehrerfeuerwehr
- Fortsetzung des Unterrichtes in den Hauptfächern sichern
- Wahrung der Stundentafel

5. Vertretung bei langfristigen Vertretungsfällen (ab sechs???? Wochen)

- bei planbaren Vertretungsfällen
 - Entsprechende Anträge auf Vertretungsverträge beim Staatlichen Schulamt
 - Verlässliche Vertretung organisieren
 - Einhaltung der Stundentafel gewährleisten
 - Fortsetzung des Unterrichtsstoffes in den Hauptfächern sichern
 - Wahrung der Stundentafel

- bei nichtplanbaren, plötzlichen Vertretungsfällen
 - stellen des entsprechenden Antrages auf Vertretungsvertrag beim Staatlichen Schulamt
 - bis zu Klärung und erfolgtem Einsatz einer Vertretungslehrkraft gelten alle unter 3. bis 4. Genannten Punkte
 - Ziel: Fortsetzung des Unterrichtsstoffes in den Hauptfächern sichern
 - Wahrung der Stundentafel
 -

6. Sicherstellung des Unterrichtsstoffes/Kooperation des Kollegiums

- Vorlage der Jahresarbeitspläne bei der Schulleitung und im Lehrbericht
- sorgfältiges Führen der Lehrberichte
- Nutzen der Materialien im Lehrerzimmer
- **Für vorher PLANBAREN Vertretungsunterricht in den Fächern Mathematik, Deutsch, Sachunterricht, Englisch sind von der zu vertretenden Lehrkraft Materialien oder Durchführungshinweise bereitzustellen. (Unbedingt erforderlich!!!!)**

7. Unterstützung

- wenn möglich unterstützen durch FSJ/BFD bei doppelter Klassenführung
- große Belastungsspitzen für einzelne Kolleginnen möglichst vermeiden
- möglichst auf gerechte Verteilung der Belastung achten